

PROGETTO ACCOGLIENZA: Io sono accolto... io accoglierò



3 anni

L'ambientamento e l'accoglienza rappresentano da sempre un punto privilegiato tra la scuola e la famiglia, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione.

La famiglia ha il ruolo importante di accompagnare e sostenere il bambino nell'affrontare questo nuovo percorso educativo, la scuola dell'infanzia si occupa dell'ambientamento predisponendo i materiali e le situazioni adeguate perché si possa attuare un inserimento sereno.

La giornata scolastica, l'allestimento degli spazi, le costanti ritualità e l'articolazione dei gruppi sono aspetti curati e sempre presenti nella vita scolastica, per dare ai bambini di tre anni sicurezza in questo passaggio delicato.

Queste nuove esperienze offrono ai bambini occasioni per osservare, cogliere differenze, sviluppare curiosità, il più delle volte per mezzo di un apprendimento tra pari.

L'obiettivo è garantire il benessere del bambino, stimolando interesse e favorendo il piacere di "saper", di "saper fare", e di "saper essere", che sono alla base della motivazione.

Nonostante il periodo particolare e difficile di emergenza sanitaria che stiamo vivendo, noi insegnanti della sezione di tre anni, abbiamo comunque garantito e mantenuto le stesse modalità di apprendimento e di lavoro con bambini e di collaborazione con le famiglie.

PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA



ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA SCUOLA: Il giardino



Il tempo della cura: laviamo le mani



Andiamo al ristorante



ED ORA ...giociamo in classe...



ALLA SCOPERTA DELLE PRIME TECNICHE DI ESPRESSIONE: Pittura



Manipolazione



Taglio e incollo



Attività motoria



Alla scoperta dell'autunno



Filastrocca delle maestre

Maestra insegnami il fiore e il frutto

"Col tempo, ti insegnerò tutto"

Insegnami fino al profondo dei mari

"Ti insegno fin dove tu impari"

Insegnami il cielo, più su che si può

"Ti insegno fin dove io so"

E dove non sai?

"Da lì andiamo insieme"

Maestra e scolaro, un albero e un seme

insegno ed imparo, insieme perchè

io insegno se imparo con te.

Bruno Tognolini



LA MAGIA DELLA NATURA

"IN TUTTE LE REALTÀ
NATURALI V'È
QUALCOSA DI
MERAVIGLIOSO"

(ARISTOTELE)

Il progetto che quest'anno i nostri bambini affronteranno nella scuola dell'infanzia sarà un viaggio alla scoperta della NATURA ... con i suoi elementi da conoscere e manipolare.

L'ambiente naturale rappresenta un prezioso contenitore di conoscenze, è la porta di accesso ai percorsi nel verde e offre l'opportunità di attivare esperienze di osservazione, percezione, esplorazione, scoperta... L'esplorazione del nostro giardino e la scoperta dei suoi "tesori" saranno spunti da cui partiranno le esperienze dei bambini sul tema "natura".



4 ANNI

AUTUNNO

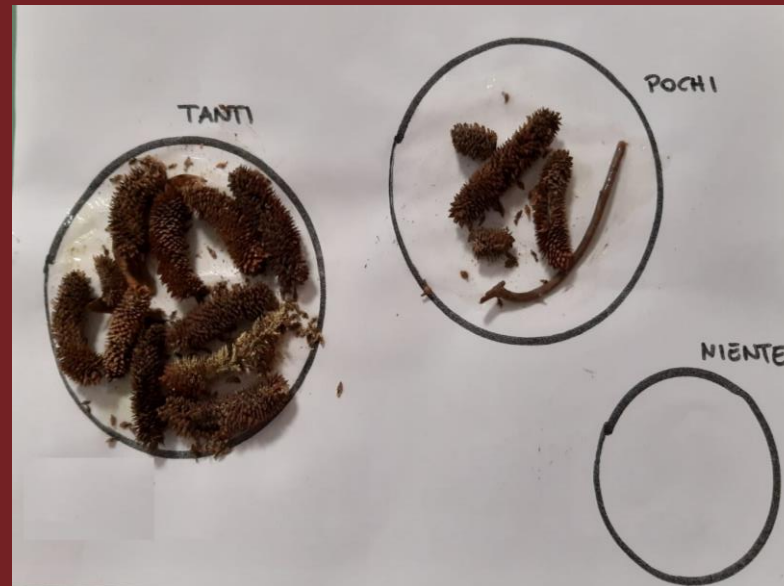




In questi giorni le tasche dei bambini erano piene di tesori del nostro giardino. Abbiamo pensato di dare valore a questi "raccolti" mettendo a disposizione colla, cartoncino e colori



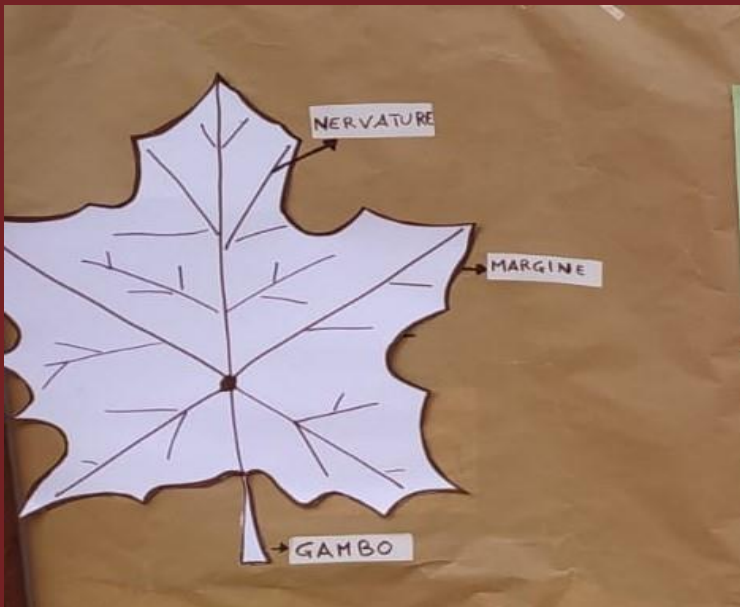
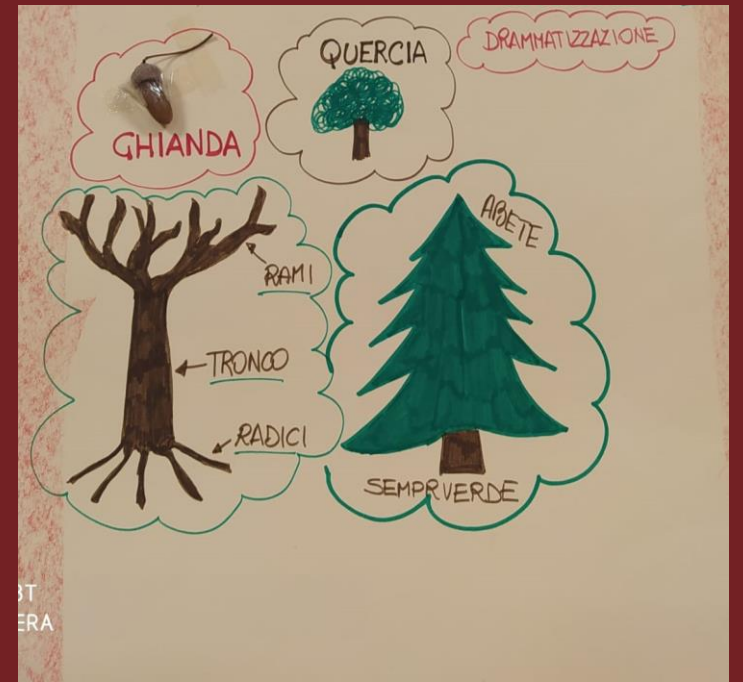
Giociamo con i reperti autunnali







Osserviamo
la natura
con occhi
curiosi

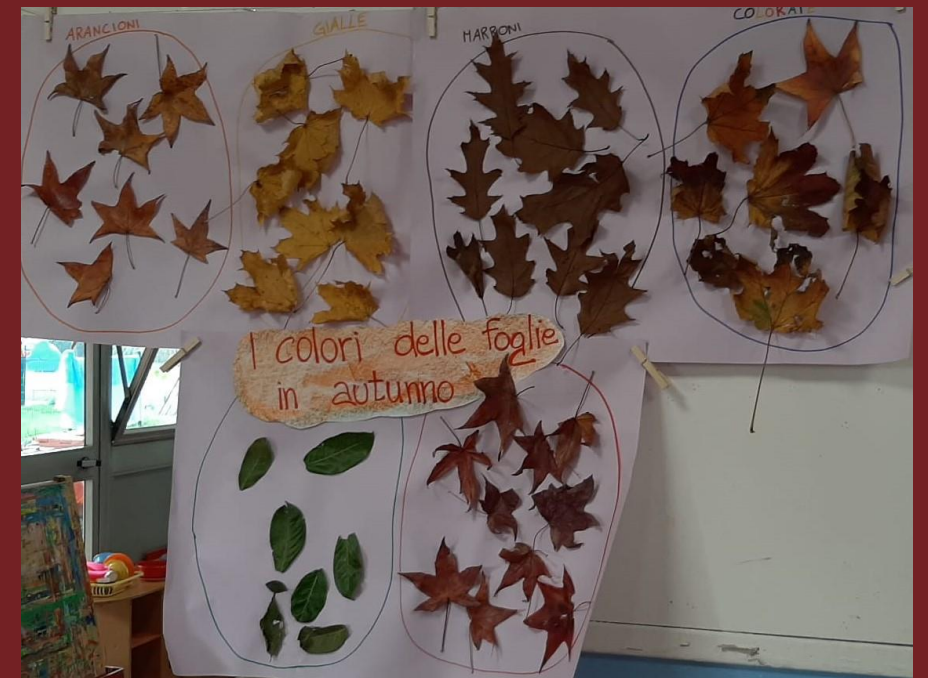




SCOPRIAMO IL
TAVOLO LUMINOSO:
OSSERVIAMO LE
VENATURE DELLE
FOGLIE

Abbiamo osservato
che le foglie sono
diverse per...

Colore



Dimensione



Forma

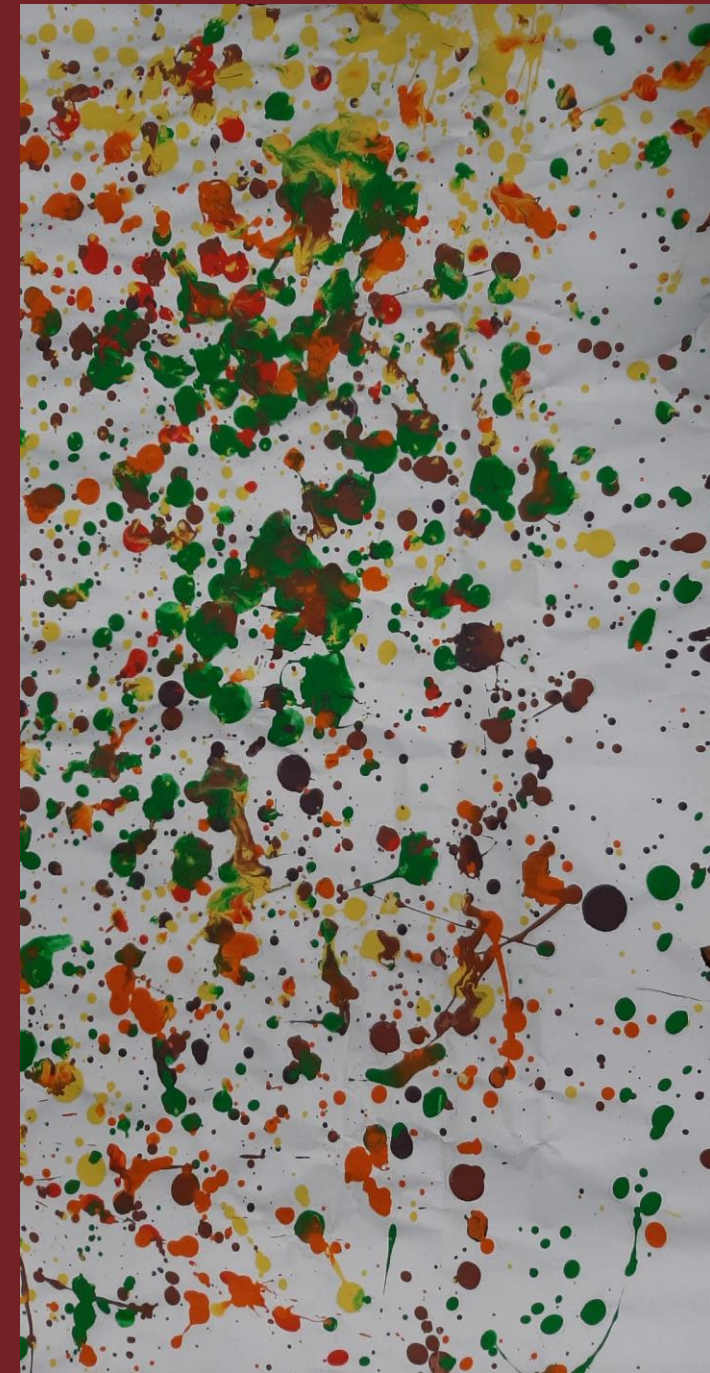
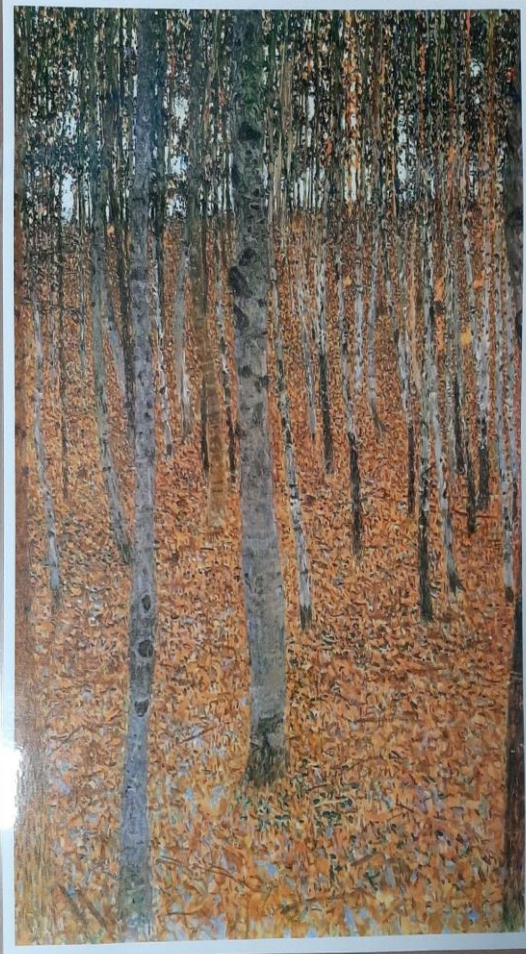




Noi come i grandi
pittori ...
Copia dal vivo



Noí come i grandi
pittorí...
Klímt e Pollock



IL nostro corpo come un albero...

Dal seme...



All'albero

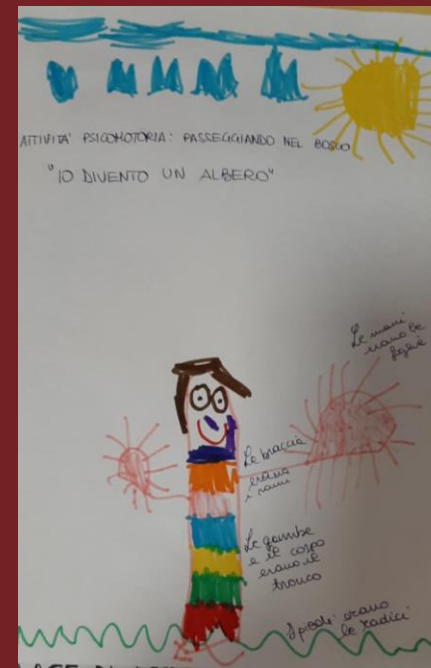


I piedi come le radici

Le gambe e la pancia come il tronco

Le braccia come i rami

Le mani come le foglie





L'autunno è un gran pittore
ci ha riempito gli occhi di colore.
Tutti insieme in girotondo
esplorando a capo chino
abbiam raccolto i tesori del giardino.
Per incanto e per magia
abbiamo adoperato la fantasia
sempre pronti a ricopiare
ciò che la natura ci ha voluto regalare.



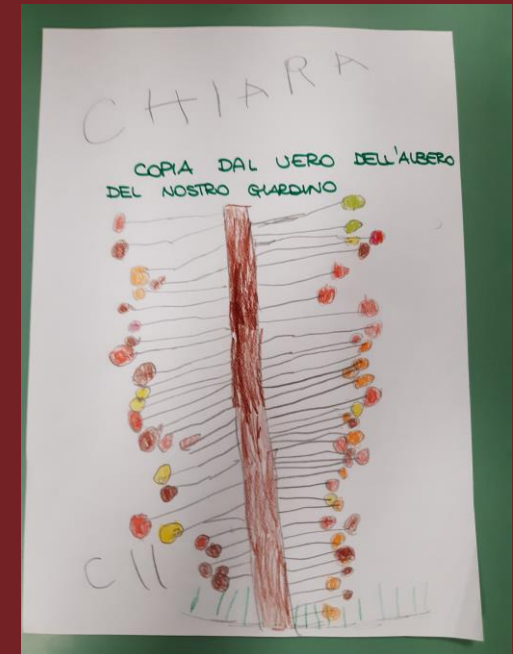
L'AUTUNNO È
TORNATO!
DA COSA CE NE
ACCORGIAMO?

*I bambini di 5 anni si pongono
la domanda e indagano per
cercare una risposta.*



COME ESPLORATORI...
iniziamo l'immersione nel nostro giardino
alla ricerca di informazioni: con la matita
tracciamo sul foglio copie dal vero

COME ARTISTI PROVIAMO A DISEGNARE CIÒ CHE VEDIAMO...



RACCOLTA DEL MATERIALE, OSSERVAZIONE, MANIPOLAZIONE, NOMENCLATURA E CLASSIFICAZIONE



Abbiamo raccolto materiali per conoscere le trasformazioni della stagione autunnale! Abbiamo ottenuto impressioni

Abbiamo osservato e denominato le parti della foglia... lamina, margine, nervature, picciolo, e poi abbiamo classificato per colore, forma e dimensione.

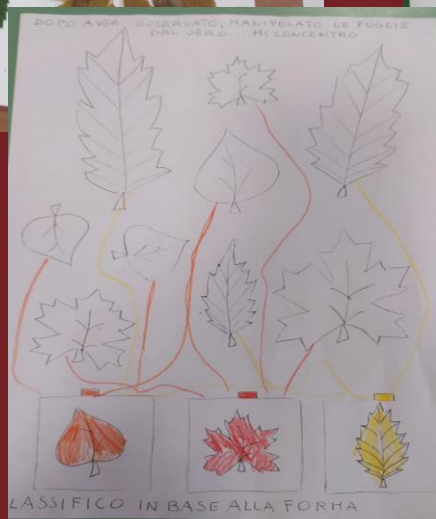
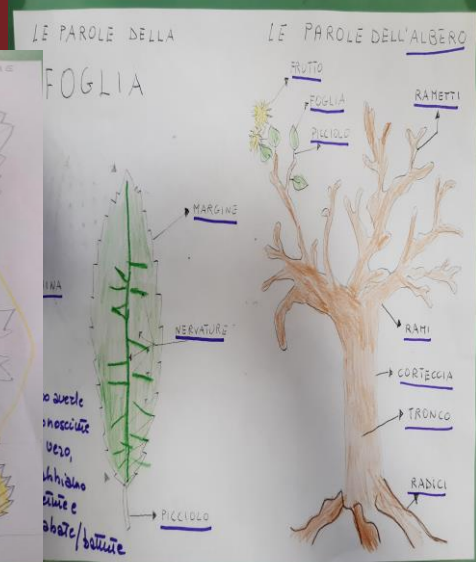
Osservato la trasformazione nel tempo
PRIMA / DOPO / INFINE

Abbiamo osservato i diversi frutti, denominato anche le piante relative. Osservato le diverse caratteristiche.

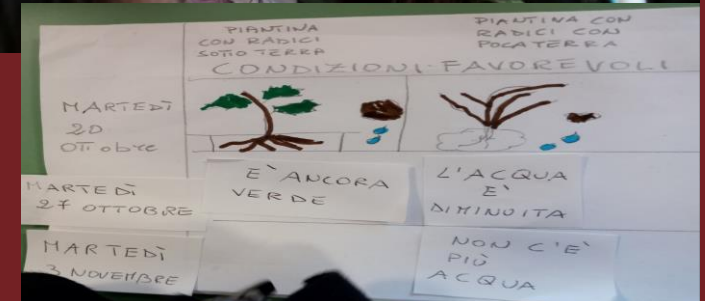
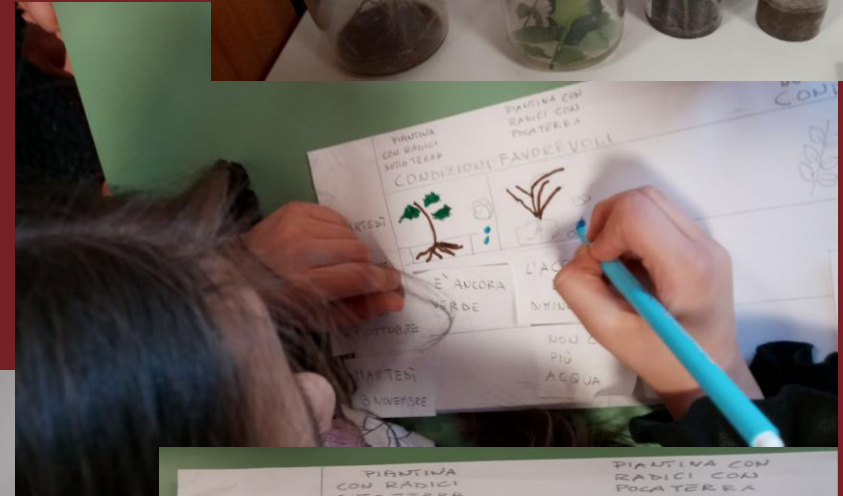
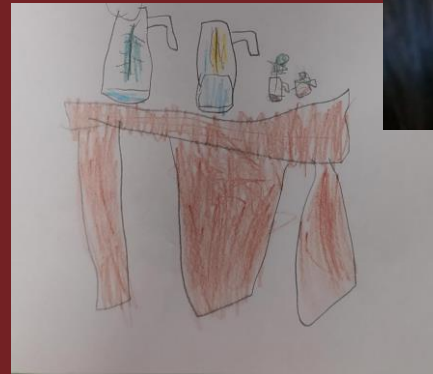
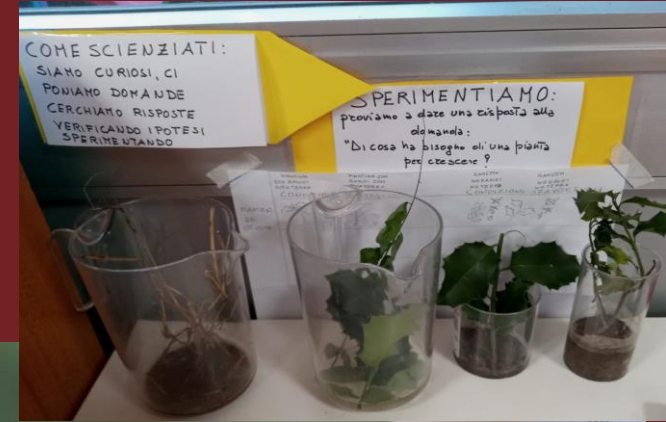
Abbiamo osservato le parti della pianta denominato le

Lamina...
Nervature...
Picciolo

diversità
"BRICIOLE"
NELLA TERRA



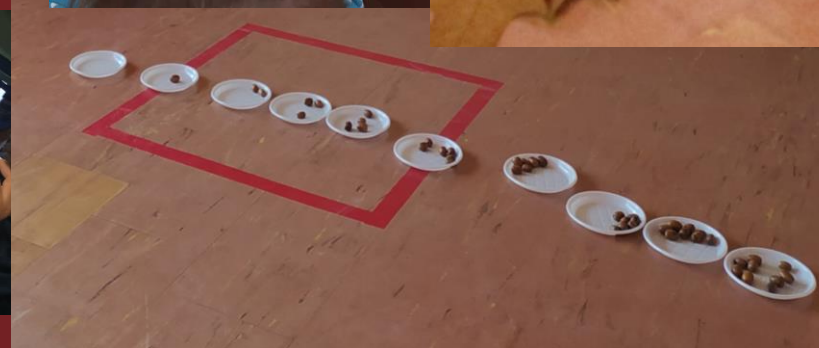
COME SCIENZIATI ... ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE, CREAZIONE DI CONDIZIONI CON IPOTESI DA VERIFICARE E REGISTRARE



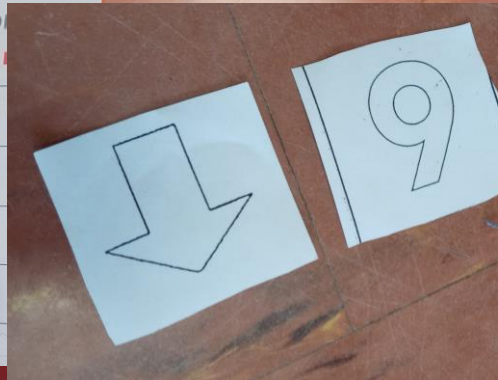
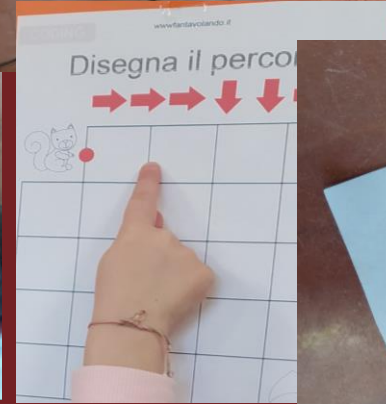
... E INTANTO VIVIAMO ALTRE ESPERIENZE:
SPERIMENTIAMO LA MISURAZIONE DEI TRONCHI
CON I LEGNETTI, LE FOGLIE, LE GHIANDE, I
NASTRINI E ANCHE LA CARTA IGIENICA



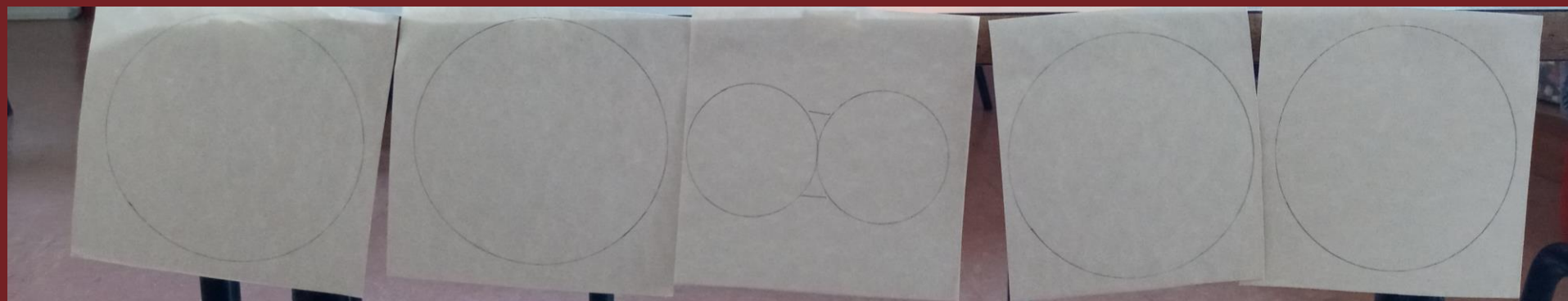
... SEMPRE CON LE GHIANDE, I LEGNETTI E
LE FOGLIE, SPERIMENTIAMO GLI INSIEMI CON
LE QUANTITÀ ... IL CONTARE,
L'ACCOSTAMENTO AL NUMERO, LA
SERIAZIONE



... CON I LEGNETTI RACCOLTI ABBIAMO CREATO
PERCORSI LUNGHI E CORTI ...DIRITTI E SPEZZATI ...
CREATO SPAZI APERTI E CHIUSI... LETTO SIMBOLI E
REALIZZATO PERCORSI, SCOPRENDO ANCHE LA
DESTRA E LA SINISTRA



DOPO AVER IMPARATO ALCUNI SIMBOLI, ABBIAMO
SCANDITO IL TEMPO CON I RITMI DI SUONI E
SILENZI, DI MOVIMENTO E STASI CON LA DANZA
AUTUNNALE
TA TA TITI TA TA



TROVATA LA RISPOSTA ALLA DOMANDA INIZIALE
DEL PERCORSO, NON CI RIMANE CHE GODERCI IL
NOSTRO GIARDINO VESTITO D'AUTUNNO E
ANCORA RICCO DI TESORI DA SCOPRIRE!





L'autunno è tornato!

Lo dicono le foglie, gli alberi e il
prato.

Dai rami si staccano le foglie,

Arancioni, rosse e gialle,

Volteggiano nell'aria come farfalle,

Il vento le sospinge con delicatezza,

e poi le posa sul prato come una

carezza.

RELIGIONE

TESTA, SPALLE, GAMBE E PIEDI

SETTEMBRE...con le mani...

salutiamoci!!!

Scopriamo i saluti in giro per il
mondo!!!



OTTOBRE...cantiamo e balliamo con
la canzone "IL GIROTONDO
PIU' BELLO DEL

MONDO" <https://www.youtube.com/watch?v=Gbj5SzmQrgA>



NOVEMBRE... Con le
braccia... Attraverso la
storia "Il mondo è gratis" di
Gianni Rodari scopriamo
che il mondo ci è stato
donato e dobbiamo
prendercene cura!!!



DICEMBRE... Partiamo da un cerchio; Cos'è??? E' la pancia di Maria!!! Iniziamo a conoscere la storia di Gesù con la tecnica delle Kamishibai

