

# PROGETTO ACCOGLIENZA: Io sono accolto... io accoglierò



3 anni

L'ambientamento e l'accoglienza rappresentano da sempre un punto privilegiato tra la scuola e la famiglia, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione.

La famiglia ha il ruolo importante di accompagnare e sostenere il bambino nell'affrontare questo nuovo percorso educativo, la scuola dell'infanzia si occupa dell'ambientamento predisponendo i materiali e le situazioni adeguate perché si possa attuare un inserimento sereno.

La giornata scolastica, l'allestimento degli spazi, le costanti ritualità e l'articolazione dei gruppi sono aspetti curati e sempre presenti nella vita scolastica, per dare ai bambini di tre anni sicurezza in questo passaggio delicato.

Queste nuove esperienze offrono ai bambini occasioni per osservare, cogliere differenze, sviluppare curiosità, il più delle volte per mezzo di un apprendimento tra pari.

L'obiettivo è garantire il benessere del bambino, stimolando interesse e favorendo il piacere di "saper", di "saper fare", e di "saper essere", che sono alla base della motivazione.

Nonostante il periodo particolare e difficile di emergenza sanitaria che stiamo vivendo, noi insegnanti della sezione di tre anni, abbiamo comunque garantito e mantenuto le stesse modalità di apprendimento e di lavoro con bambini e di collaborazione con le famiglie.

# PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA



# ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA SCUOLA: Il giardino



# Il tempo della cura: laviamo le mani



# Andiamo al ristorante



ED ORA ...giociamo in classe...



# ALLA SCOPERTA DELLE PRIME TECNICHE DI ESPRESSIONE: Pittura



# Manipolazione



# Taglio e incollo



# Attività motoria



# Alla scoperta dell'autunno



# Filastrocca delle maestre

*Maestra insegnami il fiore e il frutto*

*"Col tempo, ti insegnerò tutto"*

*Insegnami fino al profondo dei mari*

*"Ti insegno fin dove tu impari"*

*Insegnami il cielo, più su che si può*

*"Ti insegno fin dove io so"*

*E dove non sai?*

*"Da lì andiamo insieme"*

*Maestra e scolaro, un albero e un seme*

*insegno ed imparo, insieme perchè*

*io insegno se imparo con te.*

*Bruno Tognolini*



# LA MAGIA DELLA NATURA

---

"IN TUTTE LE REALTÀ  
NATURALI V'È  
QUALCOSA DI  
MERAVIGLIOSO"

(ARISTOTELE)

Il progetto che quest'anno i nostri bambini affronteranno nella scuola dell'infanzia sarà un viaggio alla scoperta della NATURA ... con i suoi elementi da conoscere e manipolare.

L'ambiente naturale rappresenta un prezioso contenitore di conoscenze, è la porta di accesso ai percorsi nel verde e offre l'opportunità di attivare esperienze di osservazione, percezione, esplorazione, scoperta... L'esplorazione del nostro giardino e la scoperta dei suoi "tesori" saranno spunti da cui partiranno le esperienze dei bambini sul tema "natura".



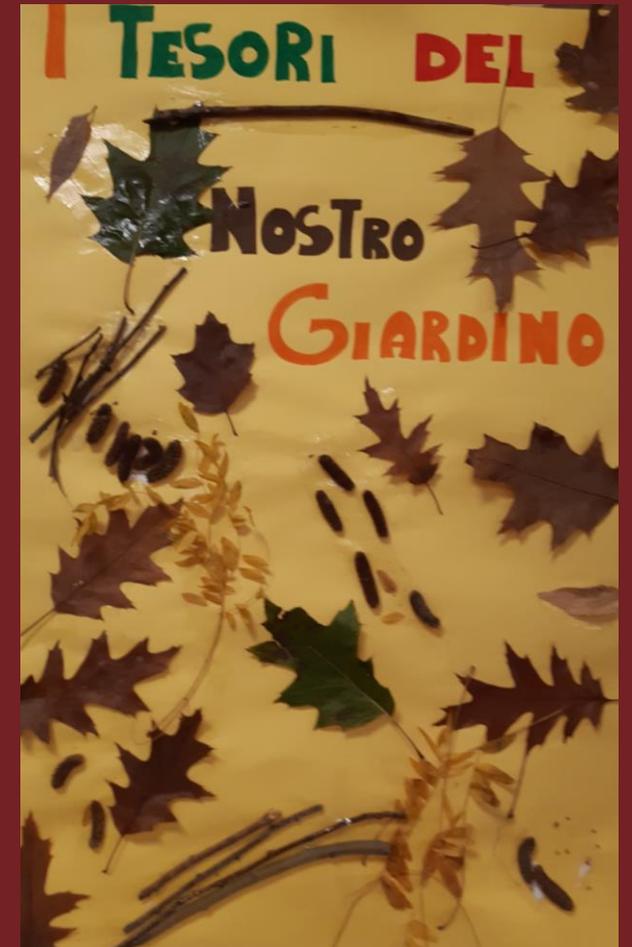
4 ANNI

# AUTUNNO

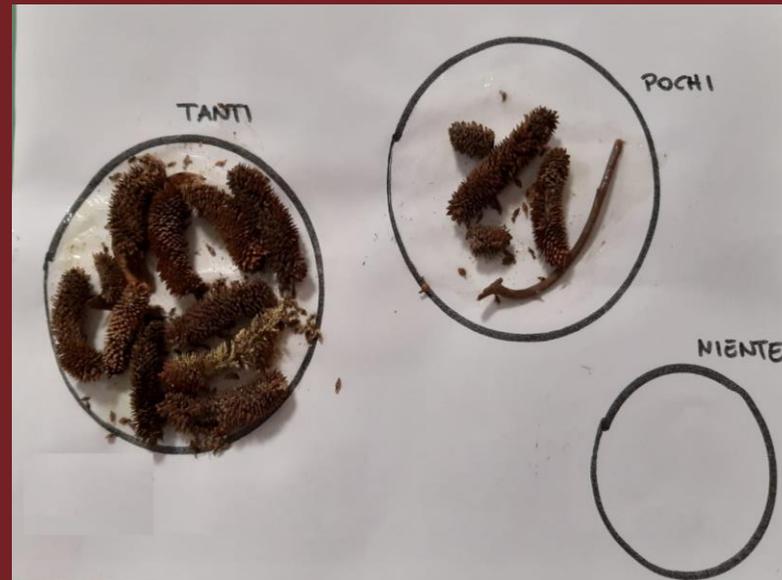


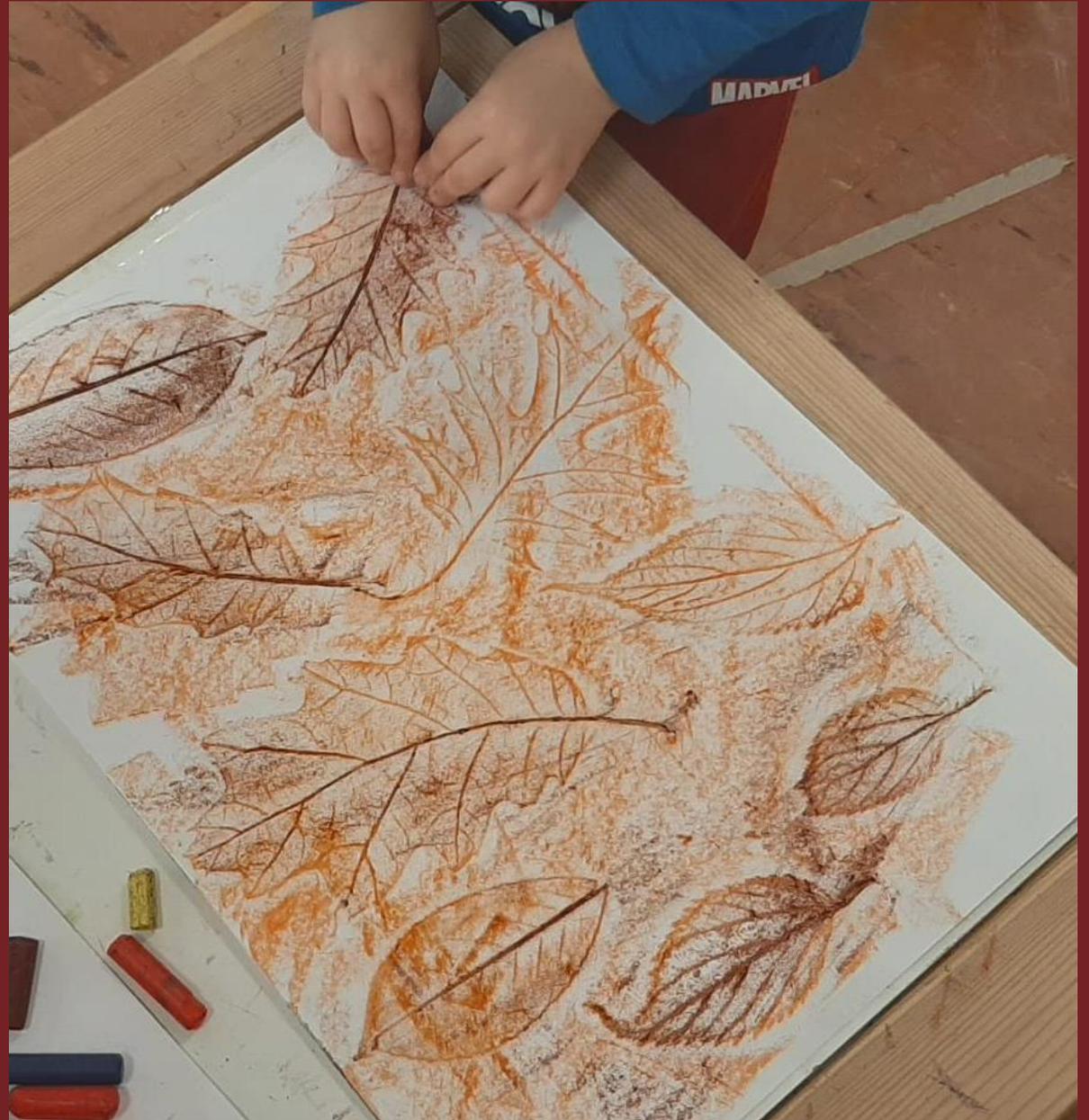


In questi giorni le tasche dei bambini erano piene di tesori del nostro giardino. Abbiamo pensato di dare valore a questi "raccolti" mettendo a disposizione colla, cartoncino e colori



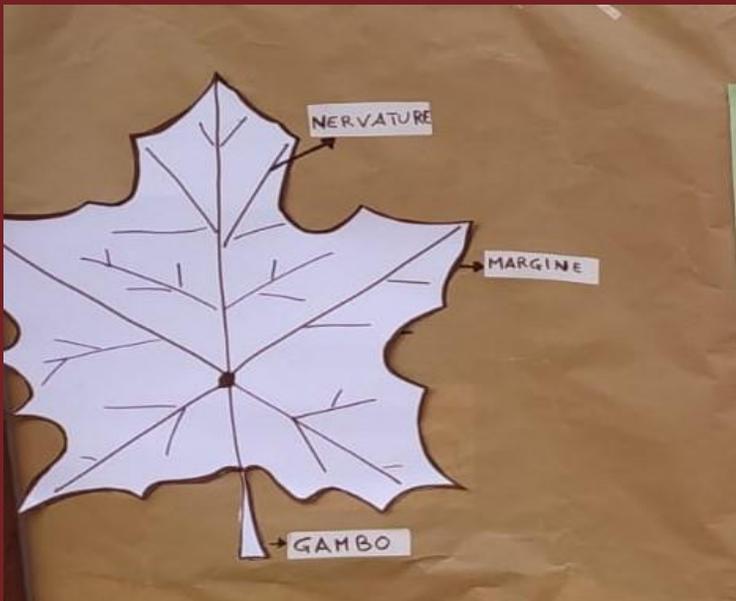
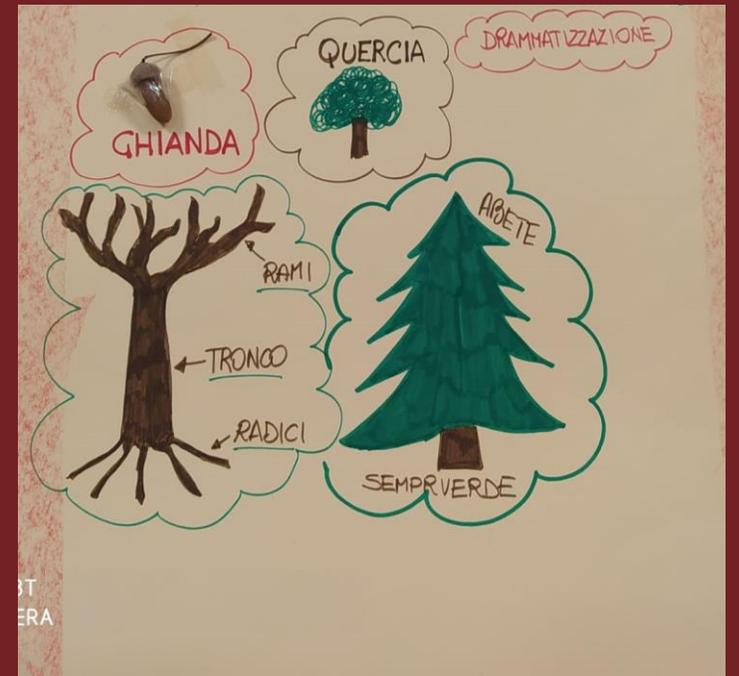
# Giociamo con i reperti autunnali







Osserviamo  
la natura  
con occhi  
curiosi





SCOPRIAMO IL  
TAVOLO LUMINOSO:  
OSSERVIAMO LE  
VENATURE DELLE  
FOGLIE

Abbiamo osservato  
che le foglie sono  
diverse per...

Colore



Dimensione



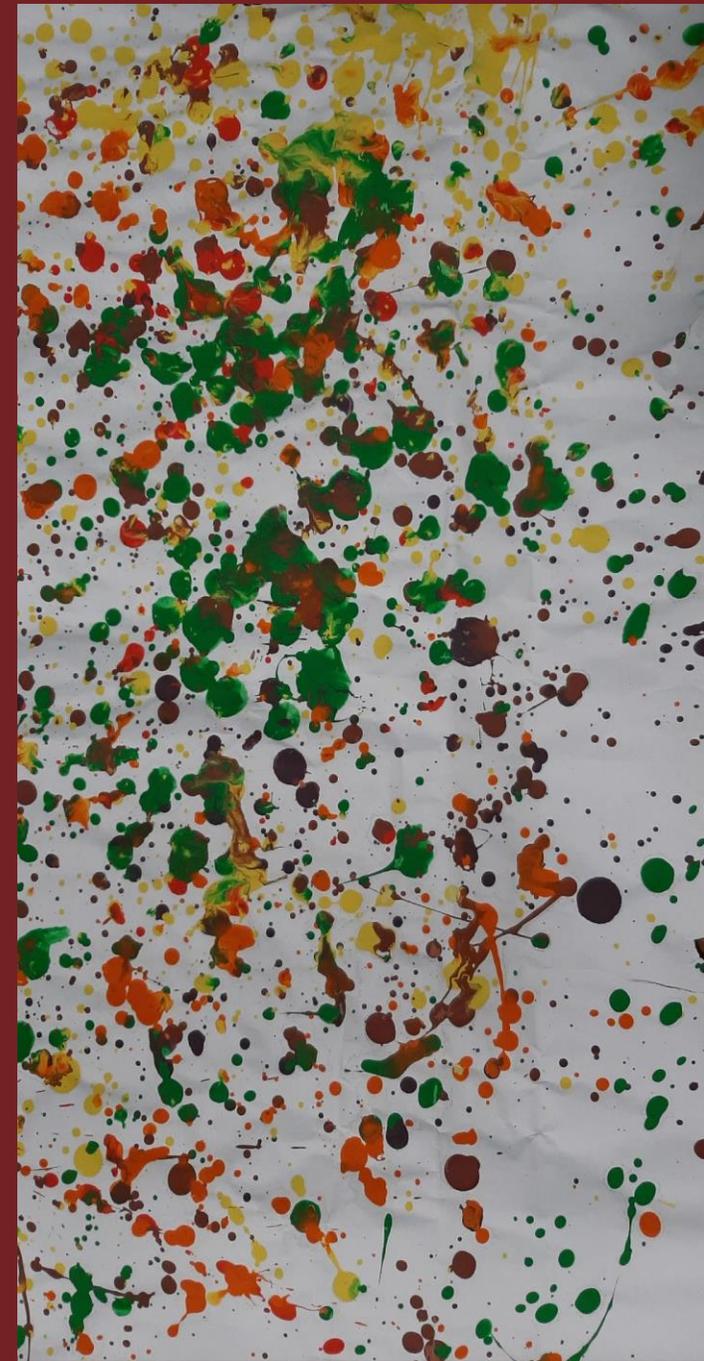
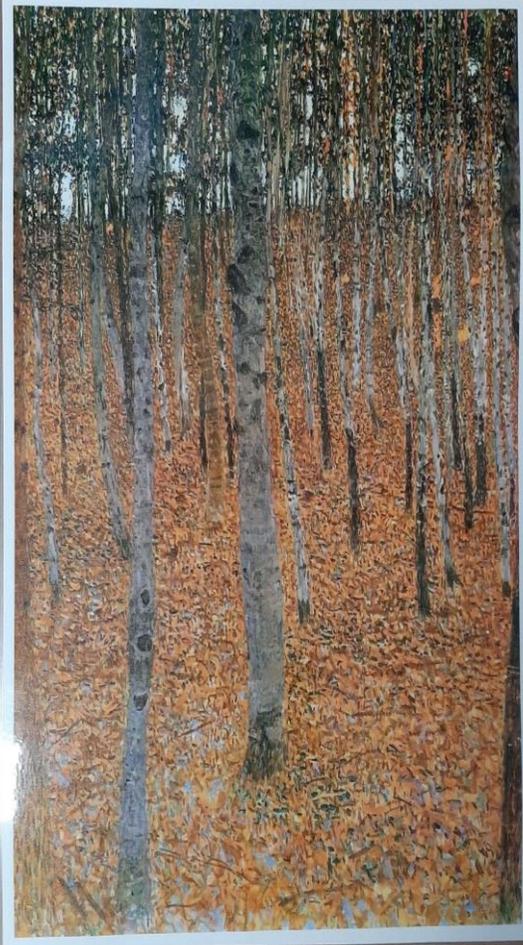
Forma



Noi come i grandi  
pittori ...  
Copia dal vivo



Noí come i grandi  
pittorí...  
Klímt e Pollock







L'autunno è un gran pittore  
ci ha riempito gli occhi di colore.  
Tutti insieme in girotondo  
esplorando a capo chino  
abbiam raccolto i tesori del giardino.  
Per incanto e per magia  
abbiamo adoperato la fantasia  
sempre pronti a ricopiare  
ciò che la natura ci ha voluto regalare.



L'AUTUNNO È  
TORNATO!  
DA COSA CE NE  
ACCORGIAMO?

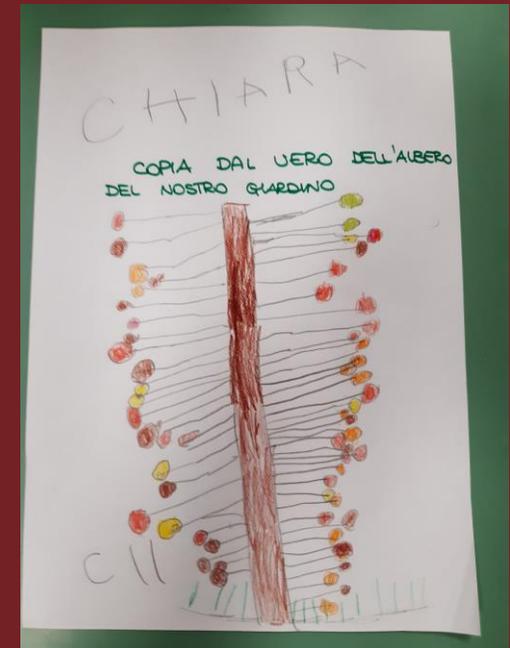
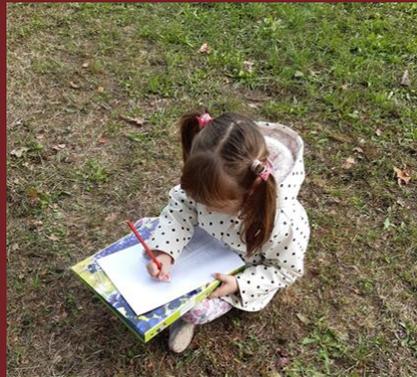
---

*I bambini di 5 anni si pongono  
la domanda e indagano per  
cercare una risposta.*



COME ESPLORATORI...  
iniziamo l'immersione nel nostro giardino  
alla ricerca di informazioni: con la matita  
tracciamo sul foglio copie dal vero

# COME ARTISTI PROVIAMO A DISEGNARE CIÒ CHE VEDIAMO...



# RACCOLTA DEL MATERIALE, OSSERVAZIONE, MANIPOLAZIONE, NOMENCLATURA E CLASSIFICAZIONE



Abbiamo raccolto materiali per conoscere le trasformazioni della stagione autunnale! Abbiamo ottenuto impressioni

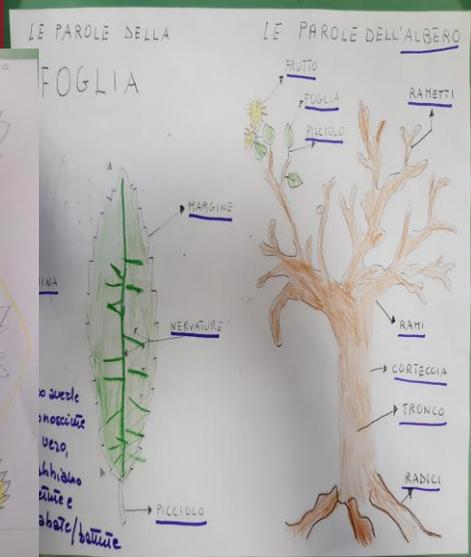
Abbiamo osservato e denominato le parti della foglia... lamina, margine, nervature, picciolo, e poi abbiamo classificato per colore, forma e dimensione.

Osservato la trasformazione nel tempo  
PRIMA / DOPO / INFINE

Abbiamo osservato i diversi frutti, denominato anche le piante relative. Osservato le diverse caratteristiche.

Abbiamo osservato le parti della pianta denominato le

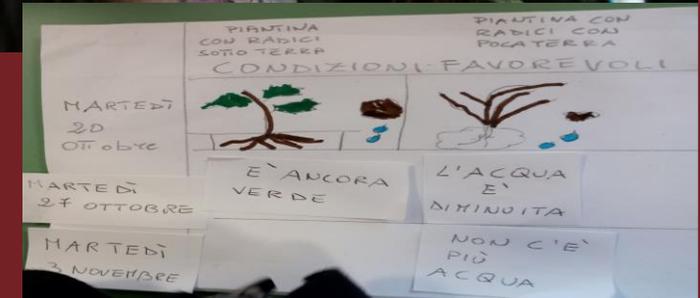
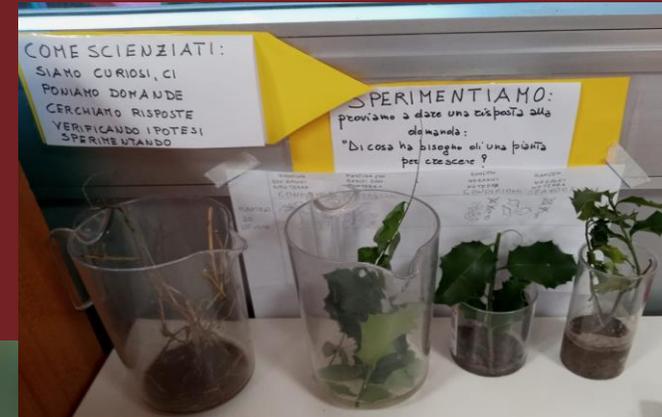
Lamina  
Margine  
Nervature  
Picciolo



diversità  
"BRICIOLE"  
NELLA TERRA



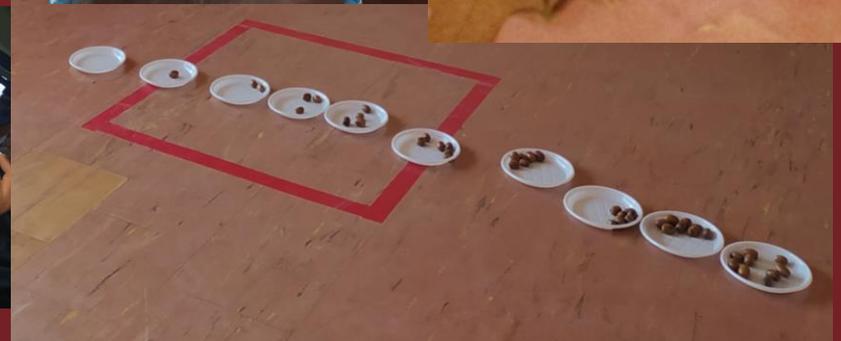
# COME SCIENZIATI ... ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE, CREAZIONE DI CONDIZIONI CON IPOTESI DA VERIFICARE E REGISTRARE



... E INTANTO VIVIAMO ALTRE ESPERIENZE:  
SPERIMENTIAMO LA MISURAZIONE DEI TRONCHI  
CON I LEGNETTI, LE FOGLIE, LE GHIANDE, I  
NASTRINI E ANCHE LA CARTA IGIENICA

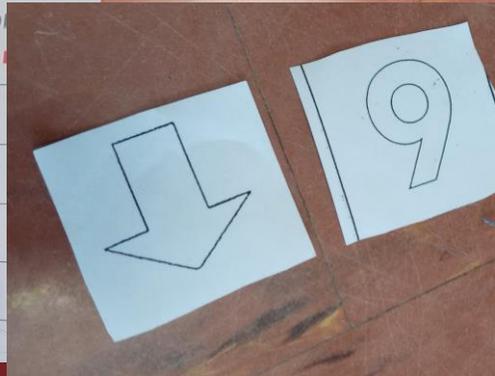
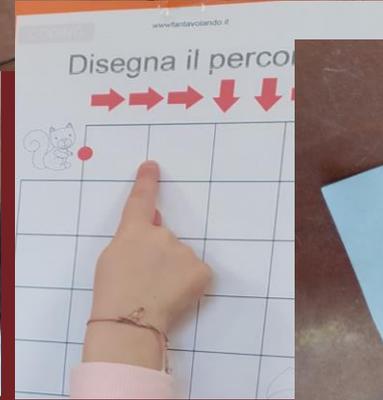


... SEMPRE CON LE GHIANDE, I LEGNETTI E  
LE FOGLIE, SPERIMENTIAMO GLI INSIEMI CON  
LE QUANTITÀ ... IL CONTARE,  
L'ACCOSTAMENTO AL NUMERO, LA  
SERIAZIONE

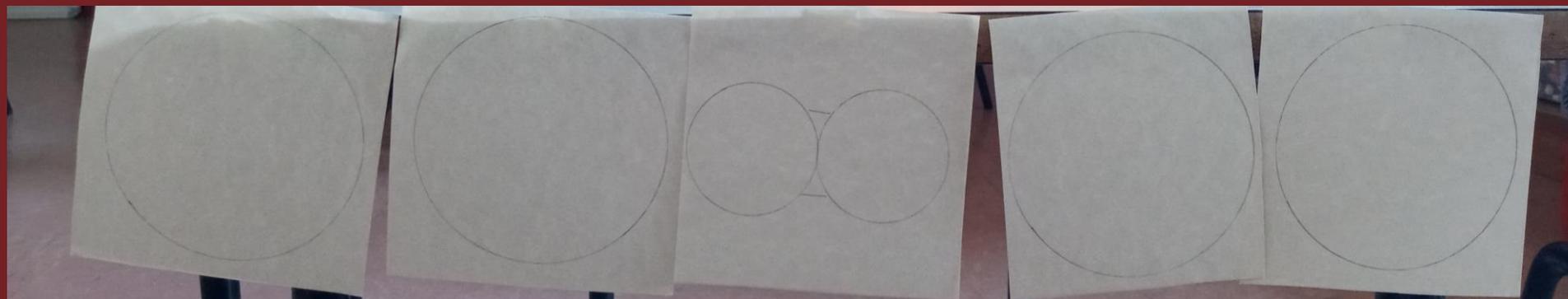




... CON I LEGNETTI RACCOLTI ABBIAMO CREATO  
PERCORSI LUNGHI E CORTI ...DIRITTI E SPEZZATI ...  
CREATO SPAZI APERTI E CHIUSI... LETTO SIMBOLI E  
REALIZZATO PERCORSI, SCOPRENDO ANCHE LA  
DESTRA E LA SINISTRA



DOPO AVER IMPARATO ALCUNI SIMBOLI, ABBIAMO  
SCANDITO IL TEMPO CON I RITMI DI SUONI E  
SILENZI, DI MOVIMENTO E STASI CON LA DANZA  
AUTUNNALE  
TA TA TITI TA TA



TROVATA LA RISPOSTA ALLA DOMANDA INIZIALE  
DEL PERCORSO, NON CI RIMANE CHE GODERCI IL  
NOSTRO GIARDINO VESTITO D'AUTUNNO E  
ANCORA RICCO DI TESORI DA SCOPRIRE!





L'autunno è tornato!

Lo dicono le foglie, gli alberi e il  
prato.

Dai rami si staccano le foglie,

Arancioni, rosse e gialle,

Volteggiano nell'aria come farfalle,

Il vento le sospinge con delicatezza,

e poi le posa sul prato come una

carezza.

RELIGIONE

# TESTA, SPALLE, GAMBE E PIE'

SETTEMBRE...con le mani...

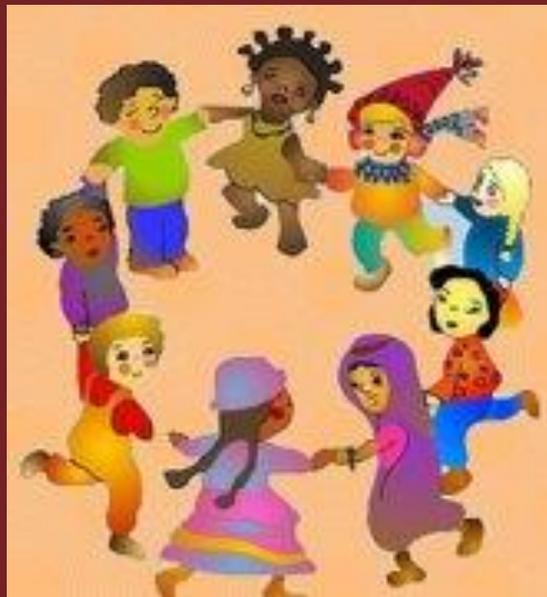
salutiamoci!!!

Scopriamo i saluti in giro per il  
mondo!!!



OTTOBRE...cantiamo e balliamo con  
la canzone "IL GIROTONDO  
PIU' BELLO DEL

MONDO" <https://www.youtube.com/watch?v=Gbj5SzmQrgA>



NOVEMBRE... Con le  
braccia... Attraverso la  
storia "Il mondo è gratis" di  
Gianni Rodari scopriamo  
che il mondo ci è stato  
donato e dobbiamo  
prendercene cura!!!



DICEMBRE... Partiamo da un cerchio; Cos'è??? E' la pancia di Maria!!! Iniziamo a conoscere la storia di Gesù con la tecnica delle Kamishibai

